

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології),
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Професійна кваліфікація: вчитель трудового навчання, технологій та креслення

ЗАТВЕРДЖЕНО

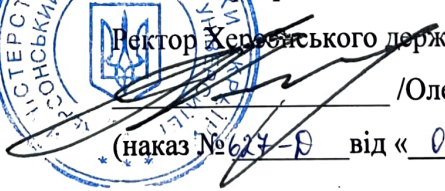
вченою радою Херсонського державного університету
(протокол № 12 від « 25 » 06 2020 р.)

Голова вченої ради ХДУ

 /Володимир ОЛЕКСЕНКО/

Освітня програма вводиться в дію з 06.07 2020 р.

Ректор Херсонського державного університету

 /Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ/

(наказ № 627-Д від « 06 » 07 2020 р.)



Херсон, 2020 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор Херсонського державного університету
2. Яцула Т. В., доктор педагогічних наук, професор Херсонського державного університету
3. Шпак Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування Херсонського державного університету
4. Шкворець О.В., кандидат педагогічних наук, доцент Херсонського державного університету
5. Гнатюк К.О., Спільний В.С., здобувачі 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Фокіна І.О., випускниця 2006 року, директор Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад - Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» №8 Херсонської міської ради
2. Вінник Р.О., директор Херсонської загальноосвітньої школи № 50 І-ІІІ ступенів Херсонської міської ради

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Кафедра технологічної та професійної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Професійна кваліфікація: вчитель трудового навчання, технологій та креслення
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг програми - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (УД № 22007908 від 25 січня 2019 року) До 01 липня 2028 року
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQP-LLL 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/Dpt_of_Professional_and_Technological_Edu.aspx
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення умов формування професійних компетентностей майбутніх учителів трудового навчання та креслення в закладах загальної середньої освіти	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Освітня складова програми скерована на опанування логічно побудованої освітньої траєкторії здобувачами освіти через обов'язкові та вибіркові компоненти, результатом чого передбачено підготовка високоякісного, компетентісного фахівця в галузі знань – освіта, спеціальності вчитель трудового навчання, технологій та креслення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі проектні, інтерактивні, креативні, інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців

	трудового навчання, технологій та креслення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій») 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2340 Вчитель спеціалізованих навчальних закладів 3340 Майстер виробничого навчання
Подальше навчання	Мають право продовжити освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, дистанційне навчання, інформаційно-комунікативні технології, особистісно-орієнтованого навчання, технології проблемного й диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, інтерактивні технології, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно»). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові екзамени; диференційні заліки; тестові завдання, презентації; захист курсових робіт; звітів з практик; захист кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та визначеністю креативних педагогічних підходів до організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в нових, нестандартних ситуаціях.
Фахові компетентності	ПК 1. Здатність усвідомлювати наявність інтеграційних процесів

спеціальності (ФК)	як умови існування та розвитку соціально-природного середовища. ПК 2. Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій. ПК 3. Знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення. ПК 4. Здатність творчо підходити до професійної діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг. ПК 5. Здатність встановлювати зв'язок науки з новими явищами та процесами у виробництві, технічними системами, об'єктами виробничої діяльності. ПК 6. Здатність до швидкого освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності. ПК 7. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо. ПК 8. Здатність до виявлення суперечностей, перенесення знань й умінь у нові ситуації, відмова від нав'язливих ідей, подолання інертності та надмірної критичності мислення, незалежність суджень. ПК 9. Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів. ПК 10. Здатність до графічного та вербального опису об'єктів проектування, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі. ПК 11. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в процесі роботи над творчим проектом та його презентації. ПК 12. Здатність застосовувати знання щодо сучасної техніки та технологій, конструкторсько-графічних вимог під час виконання проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні об'єктів дизайну. ПК 13. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів. ПК 14. Здатність розробляти раціональну технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки конструкційних матеріалів. ПК 15. Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби з допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи управління якістю. ПК 16. Здатність встановлювати технічно та економічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та
----------------------------------	---

	енергетичних ресурсів. ПК 17. Здатність контролювати додержання технологічної дисципліни та правил експлуатації технологічного обладнання й інструментів. ПК 18. Здатність організовувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), на виробничій ділянці, контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання. ПК 19. Здатність впроваджувати передові методи та прийоми роботи, прогресивні форми організації творчої діяльності. ПК 20. Здатність дотримуватись вимог з безпеки життєдіяльності, охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля. ПК 21. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів освіти з трудового навчання, технологій та креслення. ПК 22. Здатність застосовувати інноваційні педагогічні технології у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу. ПК 23. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення освітніх проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо. ПК 24. Здатність вивчати та аналізувати психологічні особливості засвоєння учнями освітньої інформації з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції освітнього процесу.
	7 - Програмні результати навчання
Інтегративні результати навчання (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність)	ПРЗ 1. Демонструвати знання новітніх методичних і педагогічних ідей, підходів до освітнього процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях. ПРЗ 2. Володіти теоретичними основами графічної підготовки, технічного конструювання та моделювання. ПРЗ 3. Володіти теоретичними основами творчої проєктно-технологічної діяльності та сутністю методу проєктів. ПРЗ 4. Демонструвати знання розробки раціональних технологічних операцій монтажу виробів, їх матеріально-технічної та виробничої складових. ПРЗ 5. Використовувати знання теоретичних основ та історії національного декоративно-ужиткового мистецтва. ПРЗ 6. Володіти загально-технічною термінологією та технологією обробки конструкційних матеріалів. ПРЗ 7. Здатність використовувати сучасне технічне устаткування й принципи його роботи та експлуатації. ПРЗ 8. Володіти сучасними теоретичними та практичними основами методики трудового навчання, технологій та креслення. ПРЗ 9. Демонструвати знання психолого-педагогічних аспектів навчання, виховання та особистісного розвитку здобувачів освіти. ПРЗ 10. Демонструвати знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо)

питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.

ПРУ 1. Здатність самостійно організовувати освітній процес, володіння різними методами, прийомами та формами освітньої діяльності.

ПРУ 2. Здатність логічно і обґрунтовано конструювати освітній процес з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань.

ПРУ 3. Уміння організовувати творчу проектно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність на заняттях трудового навчання, технологій та креслення.

ПРУ 4. Здатність застосовувати закони науки і техніки у процесі творчої проектно-технологічної діяльності.

ПРУ 5. Уміння виконувати ескізне проектування, креслення деталей та складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати портфоліо.

ПРУ 6. Здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва та технічної творчості.

ПРУ 7. Підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.

ПРУ 8. Використовувати інноваційні технології, здійснювати заходи з економії енергоресурсів, збереження екологічно чистого середовища та охорони праці; розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

ПРУ 9. Володіти основами професійної культури, здійснювати підготовку та редагування текстів професійного змісту державною мовою.

ПРУ 10. Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою та ведення наукової й освітньої документації.

ПРУ 11. Володіти інноваційними педагогічними технологіями.

ПРК 1. Організовувати співпрацю здобувачів освіти та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

ПРК 2. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

ПРАВ 1. Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище.

ПРАВ2. Знайти оригінальне інноваційне рішення щодо розв'язання соціальної ситуації в освітньому середовищі.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність спеціалізованих майстерень, комп'ютерних аудиторій з доступом до мережі Інтернет, навчальних кабінетів,

	спеціального обладнання для розробки та виготовлення об'єктів проектування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність бібліотек з веб-сайтом, читальних залів з електронним каталогом, медіа-центру з навчально-методичними, науковими, фаховими та періодичними матеріалами за спеціальністю. Навчальні курси розміщено на платформі дистанційного навчання http://ksuonline.kspu.edu/ .
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають право на стажування у ЗВО-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

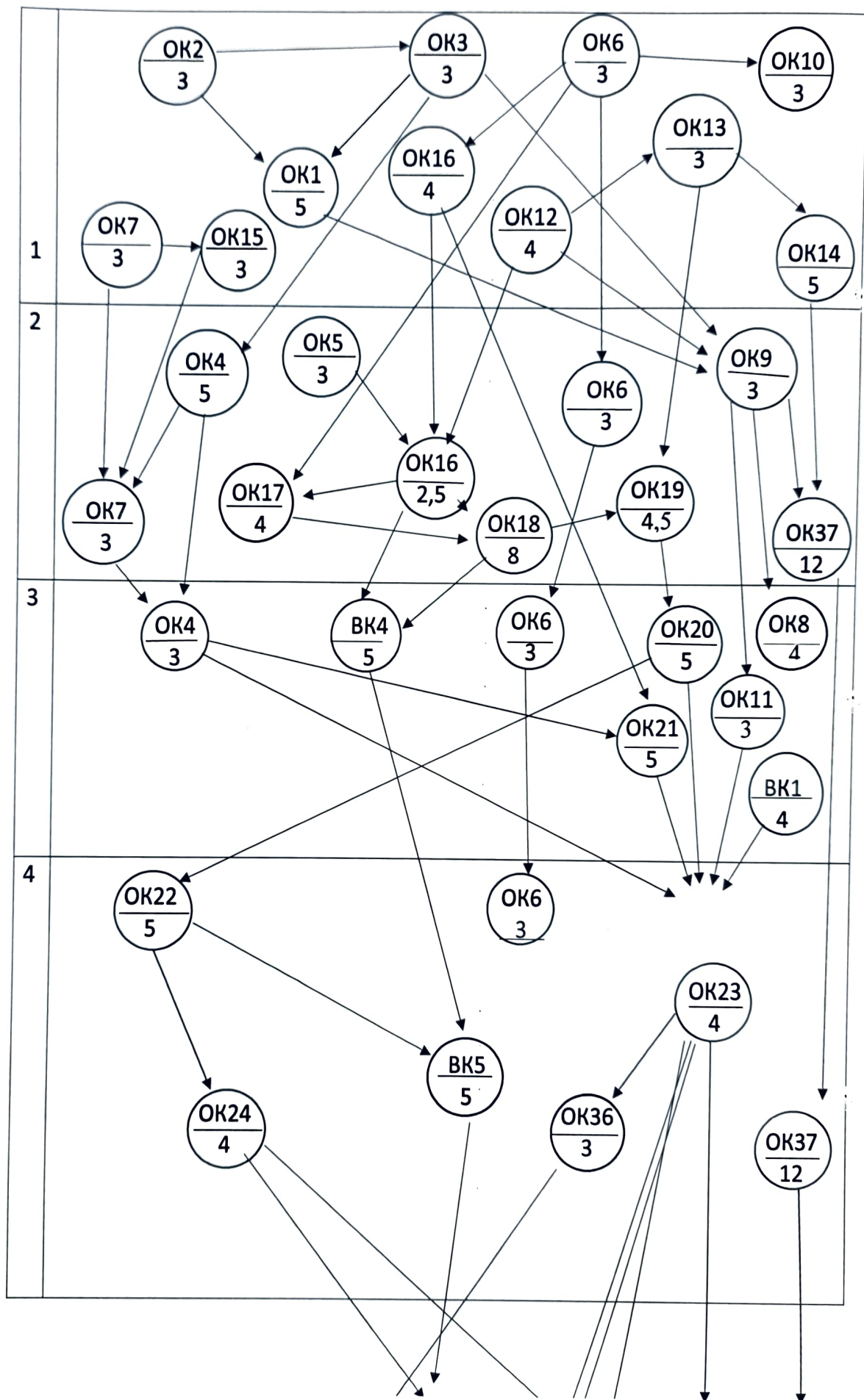
2.1. Перелік компонент ОП

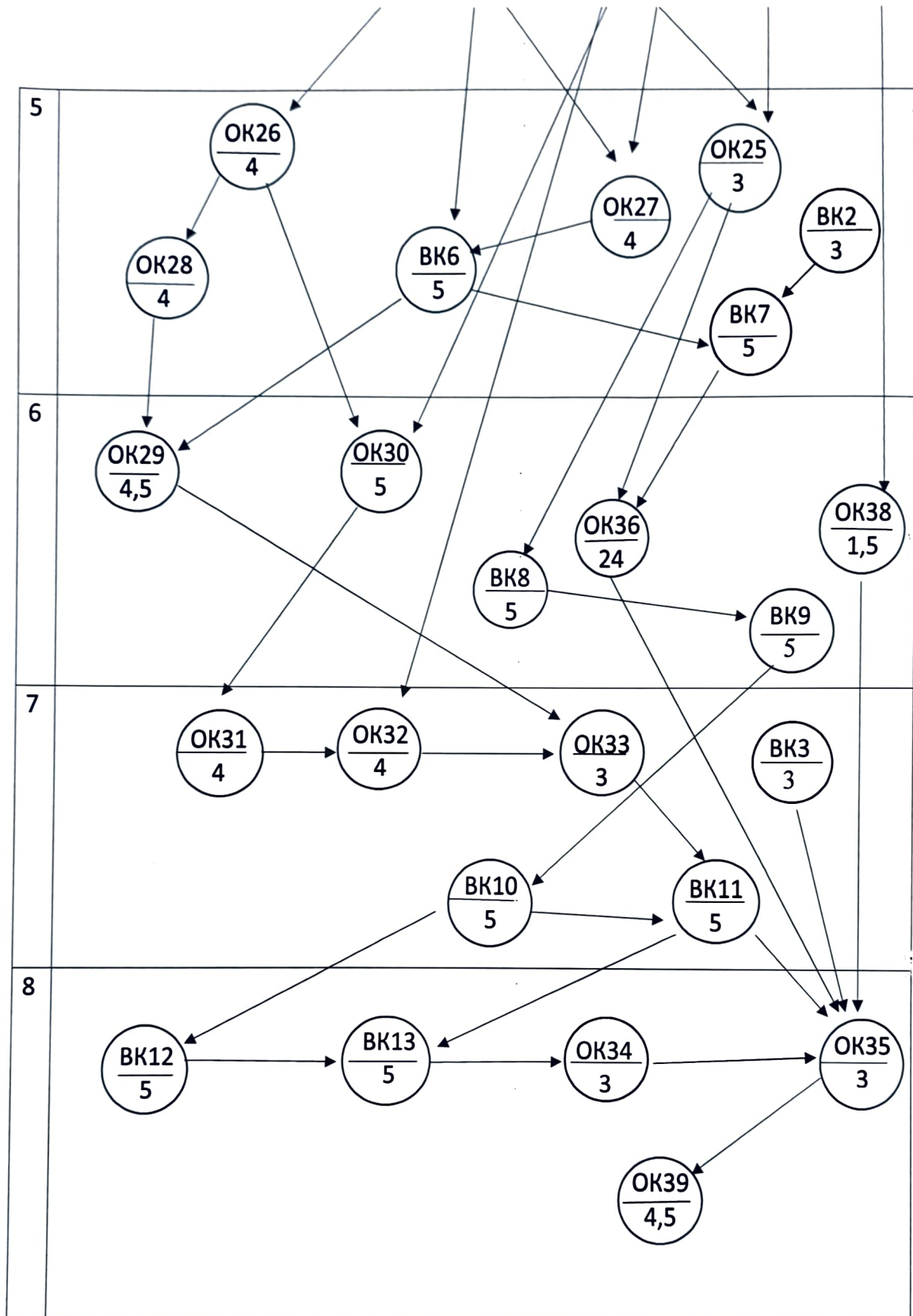
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Практична філософія	5	Екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	Диф.залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 4	Іноземна мова	5	Екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	Диф.залік
ОК 6	Фізичне виховання	3	Диф.залік
ОК 7	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	Диф.залік
ОК 8	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 9	Психологія	3	Екзамен
ОК 10	Вікова фізіологія і валеологія	3	Диф.залік
ОК 11	Академічна доброчесність	3	Диф.залік
ОК 12	Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка	4	Екзамен
ОК 13	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	3	Екзамен
ОК 14	Економіко-математичні методи та моделі у світо господарських процесах	5	Диф.залік
ОК 15	Технологічний практикум	3	Диф.залік
ОК 16	Художня обробка матеріалів	4	Екзамен
ОК 17	Основи дизайну	4	Екзамен

ОК 18	Фізика, загальна електротехніка та робототехніка	8	диф.залік
ОК 19	Технічний та художній дизайн	4,5	Диф.залік
ОК 20	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 21	Основи техніки й технологій	5	Екзамен
ОК 22	Теорія та методика трудового навчання	5	Екзамен
ОК 23	Стандартизація, сертифікація і метрологія	4	Диф.залік
ОК 24	Методика навчання кресленню	4	Екзамен
ОК 25	Теорія та методика профорієнтаційної роботи	3	Диф.залік
ОК 26	Патентознавство	4	Диф.залік
ОК 27	Основи проектної технології	4	Екзамен
ОК 28	Інноваційні освітні технології	4	Екзамен
ОК29	Менеджмент та організація виробництва	4,5	Екзамен
ОК30	STEM-освіта	5	Диф.залік
ОК31	Педагогічний коучинг	4	Екзамен
ОК32	Наукова організація освітньої діяльності	4	Екзамен
ОК33	Дизайн з методикою навчання	3	Екзамен
ОК34	Менеджмент в закладах позашкільної освіти	3	Екзамен
ОК35	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф.залік
ОК36	Навчальна практика	24	диф.залік
ОК37	Виробнича практика	12	Диф.залік
ОК38	Переддипломна практика	1,5	Диф.залік
ОК39	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист кваліфікаційної роботи, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	4	Диф.залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	Диф.залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Диф.залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	Диф.залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента5	5	Диф.залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента6	5	Диф.залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента7	5	Диф.залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента8	5	Диф.залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента9	5	Диф.залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору студента10	5	Диф.залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору студента11	5	Диф.залік
ВК12	Дисципліна вільного вибору студента12	5	Диф.залік
ВК13	Дисципліна вільного вибору студента13	5	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Перелік вибірових компонент освітньої програми додаток 1

2.2. Структурно-логічна схема ОП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи й складання комплексного атестаційного іспиту за фахом з педагогіки, теорії та методики трудового навчання, методики навчання кресленню. Атестація здобувача завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавра із присвоєнням професійної кваліфікації: Вчитель трудового навчання, технологій та креслення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ИК.		+	+	+			+	+	+	+		+		+									+		+	+	+		+	+		+	+	
ЗК 1.							+	+	+	+		+		+									+		+	+	+		+	+		+	+	
ЗК 2.	+								+			+											+		+	+	+		+	+		+	+	
ЗК 3.	+		+		+						+												+			+	+				+		+	
ЗК 4.				+			+									+							+			+			+	+	+	+	+	
ЗК 5.			+	+			+			+						+							+			+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 6.			+	+							+					+	+		+	+							+	+	+		+	+	+	
ЗК 7.		+			+	+	+									+	+		+	+								+						
ЗК 8.			+				+											+												+				
ЗК 9.				+										+																+		+		
ЗК 10.							+			+				+		+														+		+	+	
ПК 1.	+	+									+				+																+	+	+	
ПК 2.					+		+						+	+	+			+		+		+		+						+				
ПК 3.											+	+	+	+	+			+		+		+		+				+						
ПК 4.																+			+		+	+		+			+							
ПК 5.	+														+	+					+	+	+		+	+	+	+		+	+			
ПК 6.															+	+						+				+	+		+					
ПК 7.								+								+	+	+	+	+									+					
ПК 8.																+	+	+	+	+									+			+	+	
ПК 9.		+														+	+				+											+	+	
ПК 10.																											+							
ПК 11.							+								+			+			+					+		+					+	
ПК 12.												+		+	+	+	+	+			+					+		+			+		+	
ПК 13.													+	+	+	+	+					+		+	+	+			+			+		
ПК 14.					+									+	+	+	+	+			+		+		+	+			+					
ПК 15.															+	+	+	+			+		+		+	+								
ПК 16.															+	+	+		+		+	+	+		+	+								
ПК 17.															+						+	+	+	+	+	+								
ПК 18.																+	+		+	+	+	+		+	+					+				
ПК 19.					+						+					+	+				+	+		+	+						+			
ПК 20.					+						+							+	+		+								+	+		+		
ПК 21.								+	+	+																								
ПК 22.							+		+	+																				+		+	+	
ПК 23.								+	+												+		+		+	+			+	+		+	+	+
ПК 24.								+	+												+		+		+	+			+			+	+	+

Продовження таблиці

	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39
ІК.	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1.	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2.							
ЗК 3.							
ЗК 4.	+	+			+	+	
ЗК 5.							
ЗК 6.			+	+		+	+
ЗК 7.		+		+	+	+	+
ЗК 8.				+	+	+	+
ЗК 9.				+			
ЗК 10.	+		+		+	+	+
ПК 1.							
ПК 2.					+		
ПК 3.						+	
ПК 4.	+			+	+	+	+
оПК 5							
ПК 6.							
ПК 7.		+					
ПК 8.					+	+	
ПК 9.		+					
ПК 10.							
ПК 11.		+		+	+	+	
ПК 12.		+		+	+	+	
ПК 13.							
ПК 14.							
ПК 15.							
ПК 16.							
ПК 17.							
ПК 18.		+			+	+	
ПК 19.		+					
ПК 20.					+	+	
ПК 21.	+		+		+	+	
ПК 22.	+	+				+	+
ПК 23.	+	+			+	+	+
ПК 24.	+	+	+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПНР) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	
ПРЗ 1.							+	+	+	+													+						+		+	+	
ПРЗ 2.												+				+				+					+								
ПРЗ 3.							+	+	+					+		+	+	+	+				+						+	+			
ПРЗ 4.					+									+		+				+		+									+		
ПРЗ 5.		+														+	+	+		+													
ПРЗ 6.							+							+			+	+	+		+		+										
ПРЗ 7.							+						+			+						+		+						+			
ПРЗ 8.							+																+		+					+		+	
ПРЗ 9.								+	+	+	+												+			+						+	+
ПРЗ 10.							+					+			+						+			+			+			+			
ПРУ 1.							+															+		+						+		+	+
ПРУ 2.								+	+														+		+					+		+	+
ПРУ 3.																								+				+					
ПРУ 4.														+	+							+		+						+			
ПРУ 5.														+		+		+			+				+					+			
ПРУ 6.							+					+				+	+	+		+						+	+	+	+		+		
ПРУ 7.					+										+		+	+	+		+					+	+		+		+		
ПРУ 8.					+	+					+										+			+						+			
ПРУ 9.			+																								+						
ПРУ 10.				+																										+		+	+
ПРУ 11.							+																						+	+		+	+
ПРК 1.																							+			+					+	+	
ПРК 2.	+																						+			+			+			+	
ПРАВ 1.								+	+																		+			+		+	
ПРАВ2																							+			+					+	+	

Продовження таблиці

	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ПРЗ 1.	+	+	+				+
ПРЗ 2.				+			+
ПРЗ 3.		+				+	+
ПРЗ 4.							
ПРЗ 5							
ПРЗ 6.							
ПРЗ 7.							
ПРЗ 8	+	+					
ПРЗ 9.			+		+	+	+
ПРЗ 10.							
ПРУ 1.	+	+					
ПРУ 2.							+
ПРУ 3.					+	+	
ПРУ 4.							
ПРУ 5.							
ПРУ 6.		+					
ПРУ 7.							
ПРУ 8.					+	+	
ПРУ 9.			+		+	+	+
ПРУ 10.	+				+	+	+
ПРУ 11.					+	+	+
ПРК 1.	+		+		+	+	
ПРК 2.	+				+	+	
ПРАВ 1.	+		+		+	+	+
ПРАВ2	+		+		+	+	+

** Матриця забезпечення програмних результатів вибіркових компоненти освітньої програми, додаток 2

***Додаток 1**

Перелік вибірових компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Основи власного бізнесу. Соціологія праці. Соціологія особистості. Психологія ділового спілкування. Політичні студії. Україна в Європі і світі. Історія світової культури. Економіка природокористування. Європейські стандарти захисту прав людини. Правописна компетентність сучасного фахівця.	4	Диф.залік
ВК 2	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	Диф.залік
ВК 3	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	Диф.залік
ВК4	Основи спеціального малювання Основи кулінарної майстерності	5	Диф.залік
ВК 5	Історія одягу та аксесуарів Культура кулінарної справи	5	Диф.залік
ВК 6	Конфекціювання матеріалів Управління якістю продукції	5	Диф.залік
ВК 7	Дизайн аксесуарів Дизайн-Карвінг	5	Диф.залік
ВК 8	Конструювання швейних виробів Сервіс у ресторанному бізнесі	5	Диф.залік
ВК 9	Технічне моделювання та художнє оформлення одягу Харчові технології	5	Диф.залік
ВК 10	Технологія швейного виробництва Технологія продукції ресторанного господарства	5	Диф.залік
ВК 11	Дизайн одягу	5	Диф.залік

	Дизайн об'єктів ресторанного господарства		
BK12	Технології розробки аксесуарів Технології кулінарних виробів	5	Диф.залік
BK13	Методика навчання виготовлення швейних виробів та аксесуарів Методологія ліцензування послуг гостинності.	5	Диф.залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	

****Додаток 2**

**Матриця відповідності програмних компетентностей
вибіркових компоненти освітньої програми**

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13
ІК.			+	+						+										+
ЗК 1.										+										
ЗК 2.																				
ЗК 3.		+	+																	
ЗК 4.	+			+										+				+		+
ЗК 5.																				+
ЗК 6.	+													+				+		+
ЗК 7.												+		+				+		
ЗК 8.				+						+										
ЗК 9.				+						+										
ЗК 10.	+	+							+											
ПК 1.								+	+					+				+		+
ПК 2.		+						+												
ПК 3.											+		+				+		+	
ПК 4.		+														+		+		+
ПК 5.		+															+		+	+
ПК 6.	+			+																
ПК 7.		+											+		+	+	+		+	
ПК 8.	+		+								+			+		+		+		+
ПК 9.						+	+				+	+				+		+		+
ПК 10.										+				+			+			
ПК 11.															+			+		
ПК 12.											+		+	+	+	+	+	+		+
ПК 13.													+	+	+	+	+	+	+	
ПК 14.															+		+	+	+	
ПК 15.													+		+		+		+	
ПК 16.								+						+			+	+	+	
ПК 17.																	+	+	+	
ПК 18.				+																
ПК 19.																	+		+	+
ПК 20.														+				+		+
ПК 21.																	+		+	+
ПК 22.																				+
ПК 23.			+	+						+										+
ПК 24.			+											+				+		+

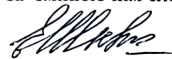
Дисципліни БК2, БК3 - за змінюючим електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПНР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13
ПРЗ 1.																				+
ПРЗ 2.											+				+	+		+		
ПРЗ 3.																		+		+
ПРЗ 4.																	+		+	
ПРЗ 5.						+	+					+								
ПРЗ 6.													+	+	+		+		+	
ПРЗ 7.														+			+	+	+	
ПРЗ 8.																				+
ПРЗ 9.																				+
ПРЗ 10.	+																			
ПРУ 1.											+				+	+	+		+	+
ПРУ 2.																				+
ПРУ 3.														+				+		+
ПРУ 4.	+																			
ПРУ 5.											+		+	+		+		+		+
ПРУ 6.											+	+	+		+	+		+		+
ПРУ 7.													+				+		+	
ПРУ 8.		+						+				+								+
ПРУ 9.			+	+						+										+
ПРУ 10.										+										
ПРУ 11.				+																
ПРК 1.		+									+			+			+			
ПРК 2.	+											+								
ПРАВ 1.				+			+		+	+										+
ПРАВ2		+	+																	

Дисципліни БК2, БК3 - за змінюючим електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Гарант освітньої програми



Олена ШКВОРЕЦЬ